

ชื่อเรื่อง การออกแบบชุดการเรียนรู้การอ่านตัวอักษรคันจิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5
โรงเรียนบางบัวทอง
ผู้วิจัย นางสาววิญญา ช้องเกี่ยวพันธ์
ปีการศึกษา 2/2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการออกแบบชุดการเรียนรู้การอ่านตัวอักษรคันจิ โดยใช้ชุดการเรียนรู้การอ่านตัวอักษรคันจิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 โรงเรียนบางบัวทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางบัวทองจำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดการเรียนรู้ การอ่านตัวอักษรคันจิสถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่าค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านตัวอักษรคันจิ ครั้งที่1ของนักเรียนจำนวน 24 คน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 7.59 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านตัวอักษรคันจิ ครั้งที่2ของนักเรียนจำนวน 24 คน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 7.57

คำสำคัญ : ชุดการเรียนรู้ตัวอักษรคันจิ