

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญ
ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กับ วิธีการ
สอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
บางบัวทอง

ผู้วิจัย : นางสาว สุรัสวดี อักษรศรี ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบางบัวทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๑.) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กับวิธีการสอนแบบ
ปกติ (๒.) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ก่อนเรียน และหลังเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD (๓.) เพื่อ
เปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนเรียน
และหลังเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบางบัว
ทอง ตำบล พิมลราช อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน
๒ ห้องเรียน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยสุ่ม
จำนวน ๑ โรงเรียน ซึ่งนักเรียนมีคุณสมบัติและความสามารถใกล้เคียงกัน และสุ่มอย่างง่าย
(Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่มด้วยการจับฉลากได้นักเรียนห้อง ๓/๑
จำนวน ๒๑ คน เป็นกลุ่มทดลอง ได้รับวิธีการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD และนักเรียนห้อง ๓
/๓ จำนวน ๔๐ คน เป็นกลุ่มควบคุม โดยวิธีการสอนแบบปกติ เครื่องมือในการวิจัยได้แก่แผนการ
จัดการเรียนรู้แบบมือเทคนิค STAD จำนวน ๖ แผน รวม ๑๒ ชั่วโมง, แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ
จำนวน ๖ แผน รวม ๑๒ ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญก่อน
เรียนและหลังเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ ผลการวิจัย พบว่า

๑. ความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการ
สอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กับวิธีการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๒. ความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการ
สอนด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

คำสำคัญ : วิธีการสอนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD, วิธีการสอนแบบปกติ และความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญ